



แผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมกรรมการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
อำเภอคลองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร



แผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมกรอ่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเทศบาลตำบลท่ามะเ็ือ
อำเภอคลองสูง จังหวัดกำแพงเพชร

คำนำ

ปัจจุบันพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุมคณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอกธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน /ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

เทศบาลตำบลท่ามะเขือเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือและการขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชน รวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน จึงดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่านให้ประชาชนต่อไป

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ
เทศบาลตำบลท่ามะเขือ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา	๓
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผล	๕

บทที่ ๑ บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับ การฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันโลกปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหา ความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจอ่านหรือ ไม่ตั้งใจอ่าน เช่น ข้อความตามป้ายรถเมล์ ตามหลังรถ หองน้ำสาธารณะ ป้ายโฆษณา ล้วนแต่มีสาระดี ๆ ทั้งนี้ แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดี ต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะ ข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือการสรุปผลวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่าน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เทศบาลตำบลท่ามะเขือ จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่ อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ตำบล/ชุมชน เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อ การอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมการอ่าน

บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“ที่อ่านหนังสือห้องถิ่นรักการอ่าน” เทศบาลตำบลท่ามะเขือ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่นิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และนำรู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. เทศบาลตำบลท่ามะเขือ มุ่งพัฒนาทุกช่วงวัย ให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. เทศบาลตำบลท่ามะเขือ จัดหาทรัพยากร สื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้ และนำรู้
๓. เทศบาลตำบลท่ามะเขือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัย รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลท่ามะเขือ ได้รับบริการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”
๒. ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลท่ามะเขือ มีทักษะการอ่าน และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์ และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

๑. รณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

กิจกรรม

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดหาป้าย “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน” เทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาที่อ่านหนังสือ
๔. จัดหาหนังสือที่หลากหลายและพอเพียง
๕. จัดกิจกรรมรณรงค์รับบริจาคหนังสือ
๖. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมาใช้บริการที่อ่านหนังสือ

เครือข่าย

๑. ผู้ใหญ่บ้าน
๒. ประธานและคณะกรรมการชุมชน
๓. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๕. โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง
๖. วัดสันติวนาราม
๗. วัดสามัคคีธรรม
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ามะเขือ
๙. ศูนย์การศึกษาทางเลือกและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

แผนงาน

๑. จัดและส่งเสริมให้ที่อ่านหนังสือ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน
๒. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน และตำบล
๓. จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ และสื่อส่งเสริมการอ่าน
๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายชุมชน และสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

เครือข่าย

๑. ผู้ใหญ่บ้าน
๒. ประธานและคณะกรรมการชุมชน
๓. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๕. โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง
๖. วัดสันติวนาราม
๗. วัดสามัคคีธรรม
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ามะเขือ
๙. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน แผนงาน

๑. จัดที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรณรงค์การอ่านให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน
๒. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

กิจกรรม

๑. จัดให้มีโต๊ะ เก้าอี้ ขึ้นวางหนังสือ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน
๒. สร้างบรรยากาศให้เป็นที่ย่านหนังสือมีชีวิต

เครือข่าย

๑. ผู้ใหญ่บ้าน
๒. ประธานและคณะกรรมการชุมชน
๓. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่ามะเขือ
๕. โรงเรียนอนุบาลคลองขลุง
๖. วัดสันติวนาราม
๗. วัดสามัคคีธรรม
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ามะเขือ
๙. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองขลุง

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นางสาวณิ ต่วนเดิน	ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน	ประธาน
๒. นางสาววิราวรรณ มีงเดือน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวศุภรัตน์ กันเพชร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลรัตน์ รัตนจินดา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕. นายธนันท์พัทธ์ มั่นเหมาะ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. แต่งตั้งอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

วิธีการติดตามประเมินผล

เทศบาลตำบลท่ามะเขือ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมิน